

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

(начальное общее образование)

(направление: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное)

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Авторы-составители: Шведова И.Н., Щепёткина В.Ю.,
Меланина О.П., Евдокимова Н.А.

Аннотация

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» организуется по пяти направлениям развития личности. Главными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса. Успешность развития обучающихся при знакомстве окружающим их миром станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, то есть через игру, предметную деятельность, лидерское взаимодействие, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные младшему школьному возрасту.

Рабочая программа построена таким образом, что у детей устанавливаются более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечивается реальная преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создаются условия для постепенного, плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Целями курса внеурочной деятельности являются:

- формирование социального опыта школьника;
- осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;
- воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» направлено на развитие у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Содержание программы строится на основе системно-деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Работа в постоянно меняющихся творческих группах помогает приобретению коммуникативных навыков.

Содержание курса способствует расширению кругозора. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон гимназии, ближайший парк, водоём и т. п.). В процессе экскурсионной деятельности учащиеся учатся воспринимать мир, в его многообразии как базовую ценность. Кроме того, на занятиях курса в процессе участия в подвижных играх, учащиеся развивают свою физическую активность.

Курс предполагает несколько направлений деятельности:

- Я и мир вокруг меня.
- Времена года.
- Мы – защитники природы.
- Здоровье и безопасность.

Форма проведения занятий разнообразна:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;

- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии.

Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

В реализацию курса вовлечены обучающиеся 1–4 классов. В основе лежат групповые, индивидуально-групповые занятия.

Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности будет способствовать:

- развитию у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формированию представлений о природе как универсальной ценности;
- изучению народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитию устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитию представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формированию элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечению учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

В результате реализации курса внеурочной деятельности младшие школьники получают возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение;
- выбирать оптимальные формы поведения на основе полученных знаний;
- собирать материал и составлять презентации с помощью ИКТ.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольно-познавательные игры: викторины, интеллектуальные игры;
- отчеты по экскурсиям, выполнение практических работ, публичная защита проектов.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Уровень начального общего образования – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.